

ATIVIDADE	PROPONENTE	DATA PREVISTA	RESPONSÁVEL	PÚBLICO-ALVO	OBJETIVO(S)	ÁREAS DE COMPETÊNCIA	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS
Comemoração do Dia Mundial da Saúde Mental	Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)	out/23	SPO 2 AS	2 GPSI 2 CAB 1 CAB 1 EST 1 AS	. Fomentar a compreensão, empatia e apoio em relação à saúde mental, desafiando estereótipos, ampliando o conhecimento sobre saúde mental e capacitando os alunos para identificar sinais precoces de problemas, promovendo práticas de autocuidado, fornecendo recursos de apoio e encorajando a partilha de experiências e o envolvimento em atividades de promoção da saúde mental.	2, 6, 8, 10	B
II Jornadas Técnico Auxiliar de Saúde na CESP	Joana Santos	out/23	Direção	3 AS	. Relembrar temas abordados em contexto de sala de aula; . Partilhar experiências, transmitidas por futuros colegas de profissão, sensibilizando os/as alunos/as para atividades que desenvolverão nesta área de formação, desde logo na FCT; . Sensibilizar para a importância da formação contínua ao longo da vida.	2, 3, 4, 5, 6, 7	A, B, C
Visita ao quartel dos Bombeiros Voluntários de Valongo (BVV)	Pedro Ribeiro	out/23	Grupo Saúde	1 AS	. Conhecer a estrutura e funcionamento de uma corporação de bombeiros; . Reconhecer os meios de socorro existentes; . Conhecer os materiais e equipamentos disponíveis num veículo de transporte de doentes.	3, 4, 5, 6	B, D
Portugal Digital Summit 23'	SPO	out/23	Direção	2 GPSI 3 GPSI	. Proporcionar momentos de inovação tecnológica e criatividade; . Encorajar a criação de iniciativas empresariais e inovadoras; . Participar nos diferentes circuitos disponíveis para o público.	2, 3, 4, 5, 6, 7	A, B

Visita de estudo à exposição “Bodies - a exposição do corpo humano”	Hugo Cruz Filipe Moreira	out/23	Grupo Esteticista Grupo Saúde	1 EST 1 AS 2 AS	<ul style="list-style-type: none"> . Visualizar a anatomia dos órgãos abordados em sala de aula; . Perceber e transpor para a prática os conhecimentos adquiridos em sala de aula, num contexto teórico; . Identificar as estruturas do sistema gastrointestinal, urinário e génito-reprodutor. 	3, 5, 6,7,8, 9, 10	A, B, C
Corpo Europeu de Solidariedade - testemunhos de jovens voluntários	SPO Câmara Municipal de Valongo (CMV)	out/23	SPO CMV	3 AS 3 CAB 3 GPSI	<ul style="list-style-type: none"> . Sensibilizar para a especificidade do trabalho voluntário; . Compreender as diferentes motivações para o voluntariado; . Partilhar experiências com voluntários no sentido de promover o debate sobre as questões operativas do voluntariado. 	6,7,8	A, B, C
Festa de Halloween	Alunos	out/23	3 CAB	Todas as turmas	<ul style="list-style-type: none"> . Promover o convívio na comunidade escolar; . Promover a tolerância e respeito por diferentes hábitos e culturas; . Envolver os/as alunos/as em práticas de trabalho em equipa, fomentando o desenvolvimento pessoal e as relações interpessoais. 	3, 6, 9	B
“Escape Room” : jogo em que os alunos tentar escapar de uma sala, mas para isso devem desvendar os enigmas da sala escolhida, num determinado período de tempo.	Sónia Santos	nov/23	Grupo Inglês	Todas as turmas	<ul style="list-style-type: none"> . Promover o interesse, a curiosidade e a motivação; . Facilitar o contacto dos alunos com novas realidades, espaços e ambientes; . Promover o gosto pela cultura; . Promover o interesse, a curiosidade e a motivação pela aprendizagem da língua inglesa. 	1, 2, 3, 6, 7, 9	A, B, C, D
Comemoração do Dia de Consciencialização do Stress	SPO	nov/23	SPO 3 AS	1 CAB 1 GPSI 2 AS 2 CAB 2 GPSI 3 CAB 3 GPSI	<ul style="list-style-type: none"> . Identificar o conceito de stress, causas, sintomas e consequências negativas do mesmo; . Compreender os processos físicos, cognitivos e emocionais envolvidos no stress e o impacto na pessoa; . Conhecer estratégias de combate ao stress e de promoção do bem-estar; . Identificar recursos e serviços de apoio disponíveis para ajudar a lidar com o stress. 	6,7,8	B

Projeto “Violência, Não!”	SPO CMV	out/23	SPO CMV	CEF	<ul style="list-style-type: none"> . Diminuir e prevenir a violência interpessoal; . Sensibilizar para a identificação de situações de violência, análise crítica das suas relações interpessoais e adoção de comportamentos ajustados e protetores da sua saúde mental e do bem-estar psicológico; . Promover a consciencialização, a prevenção e a transformação de comportamentos. 	2, 3, 4, 6, 7, 8, 10	B, C
Torneio de Futsal EPV	Alunos	out/23	2 GPSI	Todas as turmas	<ul style="list-style-type: none"> . Promover a atividade física e, conseqüentemente, hábitos de vida saudável; . Desenvolver a colaboração, cooperação e o fair-play; . Proporcionar um momento de convívio entre os/as alunos/as participantes, desenvolvendo o sentido de pertença à escola. 	6, 8, 10	B
Visita de estudo ao centro de estética Sílvia Henriques Beauty & Care	Sílvia Henriques	Nov/23	Grupo Esteticista	1 EST	<ul style="list-style-type: none"> . Observar <i>in loco</i> o ambiente e espaço real de trabalho; . Assistir a uma limpeza de pele profunda; . Observar a forma de atendimento; . Compreender como se faz a avaliação da cliente; . Observar os procedimentos de uma anamnese da pele. 	2, 4, 5, 7, 8	B, C
Visita à Oficina da Regueifa e do Biscoito	Feliciana Monteiro	nov/23	Grupo AI e Cidadania	1 AS 1 EST 1 CAB 1 GPSI CEF	<ul style="list-style-type: none"> . Conhecer/aprofundar, os conhecimentos da área envolvente à escola, nomeadamente: <ul style="list-style-type: none"> - história; - tradições; - costumes. 	5,6,7,8, 9	A, B
Participação no evento "Tomorrow Summit 2023" no Pavilhão Rosa Mota, Porto	CMV	nov/23	Direção CMV	2 CAB 2 GPSI	<ul style="list-style-type: none"> . Refletir e contribuir para a execução dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) das Nações Unidas, em Portugal e na Europa; . Estimular a inovação e a criatividade entre os estudantes, incentivando-os a procurar soluções originais e eficazes para os problemas da sociedade; . Inculcar nos estudantes, uma mentalidade empreendedora e inconformista, capaz de fazer face aos principais desafios da sociedade; . Ampliar a perspetiva dos estudantes, tornando-os mais conscientes dos desafios globais e de como suas ações locais podem ter impacto em escala global. 	2,3,4,5,6, 7,8	B, C, D

Visita de estudo a uma clínica de estética (Glamour Clinic Body & Soul, Valongo)	Hélder Ribeiro	nov/23	Grupo FQ e Biologia	1 EST	. Reconhecer a importância dos tratamentos a laser na cosmética.	2, 5, 6, 9	A, C
Campanha de solidariedade	Feliciana Monteiro	nov/23	Grupo AI e Cidadania	Todas as turmas	. Despertar o sentimento de partilha e de inclusão; . Promover o convívio na comunidade escolar e local; . Promover as aprendizagens fora do contexto da sala de aula; . Estimular o relacionamento interpessoal; . Promover práticas de solidariedade.	6, 7, 8	B, C, D
Comemoração do Dia Mundial da Qualidade Realização da reunião de Conselho Consultivo	Grupo Dinamizador da Qualidade	nov/23	Direção	Comunidade escolar Stakeholders	. Realizar uma reunião para discutir o sistema de qualidade implementado; . Apresentar e analisar os resultados obtidos através dos indicadores utilizados; . Auscultar os Stakeholders internos e externos.	1,2 3,4	A, B, C, D
Comemoração do Dia Internacional para a Eliminação da Violência Contra as Mulheres	SPO	nov/23	SPO	Comunidade escolar	. Promover a consciencialização e ação global para eliminar a violência de género e criar um mundo onde todas as mulheres possam viver livres de violência e com igualdade de direitos.	4, 6,7,8	B
Participação no I Encontro de UCCs Maia/Valongo: UCC Intervenção ao Longo do Ciclo Vital	Susana Neto	nov/23	Grupo Saúde	2 AS 3 AS	. Refletir sobre a comunidade, práticas em saúde e o papel das UCC na promoção da Saúde ao longo do ciclo vital.	2, 5, 7	A, B
Olimpíadas Portuguesas da Matemática	Romeu Tavares	nov/23	Grupo Matemática	1 AS 1 EST 1 CAB 1 GPSI 2 AS 2 GPSI 2 CAB	. Estimular o gosto e o estudo pela matemática; . Promover um ambiente de aprendizagem que incentive os alunos a divertirem-se ao resolver problemas matemáticos e a compreender que alcançar sucesso na resolução dos desafios propostos é uma conquista pessoal muito gratificante; . Permitir que os alunos descubram o lado lúdico da disciplina.	1, 2, 3, 4, 5	A

Workshop: Língua Gestual Portuguesa	Manuela Ribeiro	nov/23	Grupo Saúde	Alunos da EPV	<ul style="list-style-type: none"> . Reconhecer a importância da Língua Gestual na comunicação com utentes surdos e/ou utentes com comprometimento em termos de comunicação verbal; . Conhecer os parâmetros base da Língua Gestual Portuguesa; . Capacitar os alunos de Técnico Auxiliar de Saúde de estratégias que promovam a comunicação efetiva com utentes com comprometimento na área da comunicação verbal. 	3,6, 7	B
Visita ao centro hípico Equivallis (parceiro EPV)	Hugo Cruz	nov/23	Grupo Ed. Física	2 AS	<ul style="list-style-type: none"> . Sensibilizar os alunos para a importância e para a manutenção de um bom estado de saúde; . Promover práticas saudáveis; . Dar a conhecer aos alunos os métodos terapêuticos da hipoterapia; . Proporcionar momentos de convivência, sentido de camaradagem e cooperação. 	2, 5, 6, 8, 10	A, B, C, D
Entrega de Diplomas de Mérito	Direção	nov/23	Direção	Alunos finalistas 2022/23 Alunos do quadro de mérito	<ul style="list-style-type: none"> . Promover e premiar o mérito; . Reconhecer e valorizar o empenho dos alunos/as. 	6	A, B
Comemoração do Dia Mundial da Ciência Palestras na sala de aula dinamizadas por investigadores do CIIMAR.	Ana Sofia Botelho	nov/23	Grupo FQ e Biologia	1 AS 1 CAB 2 AS 2 CAB 3 AS 3 CAB	<ul style="list-style-type: none"> . Abordar temas atuais de interesse em Biologia Marinha e Impacte; . Promover a educação científica e tecnológica, de forma a melhorar o conhecimento e a perceção da ciência; . Aumentar o interesse dos jovens estudantes para as carreiras científicas. 	2, 3,4,5, 8	A, B
Expressão Plástica com foco no tema dos Comportamentos Aditivos	Divisão de Juventude Câmara Municipal de Valongo - Casa da Juventude	nov/23	SPO Instituto Português do Desporto e Juventude (IPDJ)	2 GPSI	<ul style="list-style-type: none"> . Compreender o que são comportamentos aditivos; . Conhecer os diferentes tipos de comportamentos aditivos; . Sensibilizar para as consequências dos comportamentos aditivos; . Adquirir competências e estratégias para evitar e/ou minimizar comportamentos aditivos. 	2, 6, 7, 8, 10	B, C

Visita de estudo ao comércio de Valongo	Rui Lapa Hugo Cruz	dez/23	Grupo Administrativo	CEF	<ul style="list-style-type: none"> . Promover a consolidação de saberes adquiridos em sala de aula; . Sensibilizar os alunos para as várias formas de comércio existentes na cidade de Valongo; . Conhecer a forma jurídica de algumas empresas comerciais de Valongo; . Promover o contacto com a realidade empresarial local. 	5, 6, 7	A, C
Comemoração do Dia Internacional das Pessoas com Deficiência Prestação de cuidados de beleza a utentes de instituições que dão resposta a famílias e pessoas com incapacidades.	SPO	dez/23	Grupo Cabeleireiro	Jovens e adultos com necessidades especiais	<ul style="list-style-type: none"> . Desmistificar estereótipos negativos relacionados às pessoas com deficiência, promovendo uma compreensão mais ampla de suas capacidades, talentos e contribuições; . Encorajar a empatia e a compreensão das experiências diárias das pessoas com deficiência, incentivando a empatia e a solidariedade. 	3, 5, 6, 7, 8, 9	B, C, D
Comemoração do Dia Internacional do Voluntariado Palestras Inspiradoras Presença de palestrantes motivacionais ou voluntários experientes para a partilha das suas histórias e experiências no voluntariado.	SPO	dez/23	SPO	3 AS 3 CAB 3 GPSI	<ul style="list-style-type: none"> .Compreender os princípios e o impacto positivo do voluntariado na comunidade; .Incentivar a participação ativa em atividades de voluntariado que beneficiem a sociedade; .Inspirar os jovens a procurar oportunidades de voluntariado, a criar seus próprios projetos de apoio à comunidade e/ou a envolverem-se em atividades de voluntariado que beneficiem os outros e a sociedade; .Promover a responsabilidade social, a reflexão sobre as experiências de voluntariado e a conexão entre voluntariado e saúde mental positiva. 	6,7	B
“Concurso Tabela Periódica Ilustrada” Criar uma tabela periódica ilustrada com uma utilidade para cada elemento químico. Exposição das ilustrações vencedoras	M ^a Alexandra Azevedo	dez/23	Grupo FQ e Biologia	1 AS 1 EST 1 CAB 1 GPSI	<ul style="list-style-type: none"> . Ultrapassar algumas barreiras levantadas pelos alunos aquando do estudo da tabela periódica convencional. 	3, 5, 9	A
Visita de estudo à APADIMP - Associação de Pais e Amigos dos Diminuídos Mentais de Penafiel	Manuela Ribeiro	dez/23	Grupo Saúde	3 AS	<ul style="list-style-type: none"> . Promover a interação de alunos do curso de Técnico Auxiliar de Saúde com utentes com deficiência mental; . Desenvolver a capacidade de comunicação com utentes com deficiência mental; . Capacitar os alunos de Técnico Auxiliar de Saúde de estratégias que promovam os cuidados em contexto real. 	3, 5, 6, 7	B

Visita a um serviço de patologia	Pedro Ribeiro	dez/23	Grupo Saúde	2 AS	. Demonstrar como é executado o transporte de amostras biológicas pelo Técnico Auxiliar de Saúde	5,6,7	B, D
Dia Internacional da Solidariedade Humana (Campanha de angariação de fundos a atribuir a uma IPSS)	SPO	dez/23	SPO	Toda a comunidade	. Sensibilizar para o significado e a importância da solidariedade humana como um valor fundamental para a coexistência pacífica e a resolução de desafios globais; . Fomentar a empatia e a compaixão em relação às pessoas que enfrentam dificuldades, encorajando outros a ajudar e apoiar aqueles que necessitam.	6,7	B
Vinda do técnico Aroldo Lima, especialista em alisamento / botox Apresentação da marca NG e Pure- Bela Apresentação do processo de alisamento isento de formol.	Isabel Fernandes	jan/24	Grupo Cabeleireiro	2 CAB 3 CAB	. Compreender a textura do produto, o seu funcionamento e o respetivo protocolo; . Entender como se elabora o diagnóstico; . Observar a técnica de aplicação dos produtos e execução do trabalho em dois modelos.	2, 3, 4, 6, 9	A
Centro Interpretativo da Bugiada	Feliciano Monteiro	jan/24	Grupo AI e Cidadania	1 AS 1 EST 1 CAB 1 GPSI CEF	. Conhecer/aprofundar, os conhecimentos da área envolvente à escola, nomeadamente: - história; - tradições; - costumes.	5,6,7,8, 9	A, B
Sessões de esclarecimento sobre o prosseguimento de estudos.	SPO	jan/24	SPO	3 AS 3 CAB 3 GPSI	. Conhecer as diferentes opções educacionais disponíveis após o ensino secundário, identificando as principais características de cada uma; . Conhecer as exigências e requisitos de acesso às diferentes possibilidades de prosseguimento de estudos; . Conhecer os serviços de apoio como orientação vocacional disponíveis para ajudá-los no processo de tomada de decisão.	2,3,4	A, B

Apresentação e divulgação do Orçamento Participativo Jovem – Valongo 11ª edição	Direção CMV	jan/24	CMV	Todas as turmas	<ul style="list-style-type: none"> . Compreender o conceito de Orçamento Participativo Jovem; . Conhecer os projetos anteriores e os seus impactos na comunidade; . Estimular a participação ativa dos jovens, encorajando os jovens a apresentarem as suas ideias, debater propostas e votar nos projetos que consideram mais relevantes para a comunidade, estimulando a sua participação ativa na construção de decisões coletivas; . Promover a consciência cívica e o compromisso com a comunidade, incentivando os alunos a comprometerem-se ativamente com a sua comunidade. 	3,4,2,7,8	B
Continuidade do projeto Eco-escolas: . Luz verde no calendário . A caixa das refeições	Susana Neto	jan/24	Grupo Saúde	Todas as turmas	<ul style="list-style-type: none"> . Incentivar à disponibilidade de produtos saudáveis/sustentável no bar; . Capacitar os alunos, formadores e funcionários a prepararem uma refeição sustentável; . Aplicar os conteúdos programáticos da UFCD 6564. 	8	B, D
Ida ao Teatro: A ESCOLA Emcena! (OU OUTRA COISA QUALQUER!!!)	Emília Vasconcelos	jan/24	Grupo Português	1 AS 1 EST 1 CAB 1 GPSI	<ul style="list-style-type: none"> . Promover o interesse, a curiosidade e a motivação pelos assuntos estudados e a estudar; . Facilitar o contacto dos alunos com novas realidades, espaços e ambientes; . Promover o gosto pela cultura; . Aproximar os alunos da realidade da vida dos autores portugueses e compreender a especificidade dos textos poético, dramático, narrativo; . Contactar com realidades culturais passadas e atualizadas; . Avaliar a atualidade da obra literária. 	1, 3, 6, 7, 8, 9	A, B, D
Projeto - I Have a Voice	Proacting - Associação para a Promoção do Empreendedorismo e Empregabilidade	jan/24	SPO Proacting	2 CAB	<ul style="list-style-type: none"> . Consciencializar os jovens para o seu papel e potencial de impacto na sociedade, conectando-os com as diferentes formas de participação; . Desenvolver competências nos jovens para a participação democrática, por meio da educação não-formal. 	1, 2, 3, 6, 7, 8	B, C
Desfile de Carnaval	Paulo Almeida	fev/24	Grupo Cabeleireiro	1 CAB	<ul style="list-style-type: none"> . Potenciar a imaginação e a criatividade dos alunos; . Estreitar as relações com a comunidade escolar. 	2, 3, 4, 6, 9	A

<p>Conversas EPV “O desporto profissional – partilha de experiências”. Convidar oradores para partilhar experiências de treinadores profissionais acerca do mundo do desporto (objetivo principal andebol, basquetebol feminino, hóquei em patins, escalões de formação)</p>	<p>Hugo Cruz Feliciano Monteiro</p>	<p>fev/24</p>	<p>Grupo AI e Cidadania</p>	<p>Comunidade escolar</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Partilhar experiências sobre o desporto em geral; . Partilhar a forma como o desporto de alta competição funciona e como deveria / poderia funcionar e melhorar; . Permitir aos alunos questionar os oradores acerca de curiosidades que possam achar interessantes para o seu conhecimento do desporto; . Dar a conhecer a escola à comunidade envolvente. 	<p>2,3,6, 7, 8, 10</p>	<p>A, B, C</p>
<p>Dia do puzzle: “Creative puzzles” (puzzles criados pelos alunos com base em poemas, letras de músicas)</p>	<p>Ana Guedes</p>	<p>fev/24</p>	<p>Grupo Inglês</p>	<p>Todas as turmas</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Promover o interesse, a curiosidade e a motivação; . Facilitar o contacto dos alunos com novas realidades, espaços e ambientes; . Promover o gosto pela cultura; . Promover o interesse, a curiosidade e a motivação pela aprendizagem da língua inglesa. 	<p>1, 2, 3, 6, 7, 9</p>	<p>A, B, C, D, F</p>
<p>Visita de estudo a um estabelecimento de ensino superior</p>	<p>Feliciano Monteiro</p>	<p>fev/24</p>	<p>Grupo AI e Cidadania</p>	<p>3 AS 3 CAB 3 GPSI</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Preparar as saídas profissionais. 	<p>2</p>	<p>A</p>
<p>Visita às serras de Valongo</p>	<p>Feliciano Monteiro</p>	<p>fev/24</p>	<p>Grupo AI e Cidadania</p>	<p>1 AS 1 EST 1 CAB 1 GPSI CEF</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Conhecer/aprofundar, os conhecimentos da área envolvente à escola, nomeadamente: - história; - tradições; - costumes. 	<p>5,6,7,8, 9</p>	<p>A, B</p>
<p>Promoção da floresta nativa e da biodiversidade</p>	<p>Eco-Escolas</p>	<p>fev/24</p>	<p>Direção</p>	<p>Comunidade escolar</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Fomentar a divulgação dos valores ecológicos das serras e outros espaços naturais do município, realçando a riqueza da biodiversidade e a importância destas áreas para o equilíbrio ambiental; . Sensibilizar para a relevância da floresta autóctone, enfatizando a sua preservação e o papel fundamental que desempenha na manutenção dos ecossistemas locais; . Destacar a importância da prevenção de incêndios, educando sobre comportamentos seguros, medidas de prevenção e a proteção dos espaços naturais contra incêndios. 	<p>2, 3, 5, 6, 7, 8</p>	<p>B</p>

Workshop com um formador da empresa LVM - Formação e Comércio de Produtos para Cabeleireiro, Lda.	Susana Santos	fev/24	Grupo Cabeleireiro	2 CAB 3 CAB	<ul style="list-style-type: none"> . Consolidar e desenvolver os conhecimentos adquiridos; . Conhecer uma nova marca de cabeleireiro e os seus produtos, explicação técnica dos mesmos; . Ter a oportunidade de conhecer uma marca de referência no mercado pela sua excelência e qualidade. 	1, 3,5,7,9	A, B, D
Sessão Apoios e Incentivo ao emprego pelo IEFP	SPO	fev/24	SPO IEFP Valongo	3 AS 3 CAB 3 GPSI	<ul style="list-style-type: none"> . Saber como aceder aos serviços e recursos do IEFP, incluindo centros de emprego e outros serviços de emprego locais; . Conhecer os programas de estágio profissional oferecidos pelo IEFP e como eles podem ser uma porta de entrada para o mercado de trabalho; . Conhecer as medidas de apoio ao empreendedorismo, incluindo programas de incentivo para a criação de empresas; . Compreender os programas, apoios financeiros e incentivos oferecidos pelo IEFP para facilitar a integração no mercado de trabalho. 	2, 5, 7	A, B, C
Visita de estudo à empresa de Cosmético Hícol, S.A.	Paulo Almeida Isabel Fernandes Isabel Saldanha	fev/24	Grupo Cabeleireiro	1 CAB	<ul style="list-style-type: none"> . Conhecer o funcionamento e a oferta de uma das maiores empresas do norte, produtora e distribuidora de cosméticos profissionais, que tem sido, nos últimos anos, premiada como <i>Líder de Excelência</i>, em Portugal. 	2, 3, 4, 6,9	A
Palestra com o IEFP	Feliciana Monteiro	fev/24	Grupo AI e Cidadania	3 AS 3 CAB 3 GPSI	<ul style="list-style-type: none"> . Preparar os alunos para suas futuras carreiras profissionais. 	2	C
Seminário: Infecções sexualmente transmissíveis	Filipe Moreira	fev/24	Grupo Saúde	2 AS	<ul style="list-style-type: none"> . Identificar as infeções sexualmente transmissíveis, vias de transmissão e estratégias de prevenção. 	2,3, 5, 10	A, B
Rastreio de Saúde	Pedro Ribeiro	fev/24	Grupo Saúde	3 AS	<ul style="list-style-type: none"> . Aplicar técnicas apreendidas ao longo do curso; . Promover a escola no seio da comunidade de Sobrado. 	2,4, 5,6,7	A, B, D

Visita de estudo à Associação ENCONTRAR+SE	Susana Neto	fev/24	Grupo Saúde	3 AS	<ul style="list-style-type: none"> . Proporcionar a compreensão da dinâmica profissional relativa às especificidades a ter em conta nos cuidados em indivíduos com alterações de saúde mental; . Identificar as tarefas que têm de ser executadas pelos profissionais de saúde; . Reconhecer as formas de estabelecer uma interação com utentes que apresentam uma alteração ou perturbação mental. 	5, 7	A, C
Dia aberto do laboratório As ciências e a experimentação são inseparáveis. Utilizando materiais do nosso dia-a-dia realizaremos experiências simples ao alcance de todos.	Isabel Pereira	fev/24	Grupo FQ e Biologia	1 AS 1 EST 1 CAB 1 GPSI 2 AS 2 GPSI 2 CAB 3 AS 3 CAB 3GPSI	<ul style="list-style-type: none"> . Consciencializar para a importância da vertente prática na aprendizagem; . Conhecer o laboratório e os materiais. 	3, 5	A
Visita ao Teatro Nacional S. João	Emília Vasconcelos	fev/24	Grupo Português	3AS 3CAB 3GPSI	<ul style="list-style-type: none"> . Promover o interesse, a curiosidade e a motivação pelos assuntos estudados e a estudar; . Facilitar o contacto dos alunos com novas realidades, espaços e ambientes; . Promover o gosto pela cultura; . Aproximar os alunos da realidade da vida dos autores portugueses e compreender a especificidade do texto dramático como potencial peça de teatro; . Contactar com realidades culturais passadas e atualizadas; . Avaliar a atualidade da obra literária. 	1, 3, 6, 7, 8, 9	A, B, D
Visita ao Arquivo da Câmara Municipal do Porto	Conceição Ferreira	mar/24	Grupo Administrativo	CEF	<ul style="list-style-type: none"> . Proporcionar aos alunos um maior conhecimento sobre o funcionamento e a organização do arquivo; . Promover o contacto direto com o mundo real de trabalho e oferecer uma visão detalhada das atividades desempenhadas. 	5	A

Desfile de Penteados Elaborados	Paulo Almeida	mar/24	Grupo Cabeleireiro	1 CAB	<ul style="list-style-type: none"> . Potenciar a imaginação e criatividade dos alunos na execução de penteados artísticos; . Estreitar as relações com a comunidade escolar. 	2, 3, 4, 6, 9	A
Visita de estudo a Bragança (Montesinho)	Feliciano Monteiro	mar/24	Grupo AI e Cidadania	3 AS 3 CAB 3 GPSI	<ul style="list-style-type: none"> . Aprofundar os conhecimentos na área da sustentabilidade ambiental. 	6, 7	B
Visita de estudo a uma empresa do concelho de Valongo	Rui Lapa Hugo Cruz	mar/24	Grupo Administrativo	CEF	<ul style="list-style-type: none"> . Promover a consolidação de saberes adquiridos em sala de aula; . Conhecer o funcionamento e a organização de uma empresa; . Conhecer os vários departamentos existentes na empresa; . Promover o contacto com a realidade empresarial. 	5, 6, 7	A, C
Canguru Matemático	Romeu Tavares	mar/24	Grupo Matemática	1 AS 1 EST 1 CAB 1 GPSI 2 AS 2 GPSI 2 CAB	<ul style="list-style-type: none"> . Estimular o gosto e o estudo pela Matemática; . Tentar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas e percebam que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal muito recompensadora; . Permitir que os alunos descubram o lado lúdico da disciplina. 	1, 2, 3, 4, 5	A
Visita a uma loja de fabrico e manutenção de extensões e postigos capilares Visita à Casa da Música	Susana Santos	mar/24	Grupo Cabeleireiro	3CAB	<ul style="list-style-type: none"> . Desenvolver o conhecimento pessoal e profissional no contexto do curso que frequentam; . Promover o enriquecimento social e cultural de um monumento reconhecido mundialmente do distrito onde se encontra a escola. 	1, 9	A, B, C

Comemoração do Dia Mundial da Água . Exposição de arte relacionada com a água . Visitas a Estação de Tratamento de Água . Filmes e Documentários . Atividades para Crianças:	Eco-Escolas	mar/24	Eco-Escolas	Todas as turmas	. Compreender a importância vital da água para a vida humana, saúde, agricultura, indústria e meio ambiente; . Reconhecer desafios relacionados à água, como escassez, poluição, distribuição desigual e impactos das alterações climáticas; . Aprender sobre práticas sustentáveis relacionadas à água, incluindo conservação, reutilização e proteção dos ecossistemas hídricos; . Consciencializar sobre desafios globais da água, estratégias de conservação, tecnologias de gestão eficiente e preparação para desafios futuros, como as mudanças climáticas.	3,4,5,6,8	B
Comemoração do Dia Mundial do Sono . Oficinas de Higiene do Sono: sensibilização para implementação de rotinas de higiene do sono saudável. . Quiz sobre Sono . Campanha nas Redes Sociais com posts informativos e dicas para melhorar o sono.	SPO	mar/24	SPO	Comunidade escolar	. Reconhecer a importância fundamental do sono na manutenção de uma boa saúde física e mental dos/as adolescentes.	6,8	B
Comemoração do dia mundial da água “A água vai ao médico”	M ^a Alexandra Azevedo	mar/24	Grupo FQ e Biologia	1 AS 1 EST 1 CAB 1 GPSI 2 AS 2 GPSI 2 CAB	. Consciencializar para o uso adequado da água, como recurso tão importante para a vida.	3,4,5,8, 9	A, B
Pedipaper da Escola Profissional de Valongo (tema geral “O meio ambiente”)	Hugo cruz	mar/24	Grupo Ed. Física	Comunidade escolar	. Realizar uma prova de orientação no espaço circundante à escola, com jogos tradicionais, seguindo orientações simples lecionadas nas aulas; . Demonstrar a importância do meio ambiente para uma vivência mais saudável.	4,6,7,8, 10	A, B, C
Dia da mulher: Workshop sabonetes artesanais Preparação de sabonetes artesanais	Hélder Ribeiro	mar/24	Grupo FQ e Biologia	1 EST	. Valorizar o saber-fazer (série de conhecimentos, aptidões e técnicas adquiridas geralmente através da experiência e de geração em geração).	5	D

Visita de estudo a uma fábrica de equipamentos e produtos cosméticos – Inovfam, Famalicão	Hélder Ribeiro	mar/24	Grupo FQ e Biologia	1 EST	<ul style="list-style-type: none"> · Conhecer o que o atual mercado oferece a nível de produtos cosméticos; · Compreender a organização de uma fábrica de produtos cosméticos. 	5	C
Visita de Estudo ao Serviço de esterilização do Hospital Santa Maria, Porto	Joana Santos	mar/24	Grupo Saúde	1 AS	<ul style="list-style-type: none"> · Aplicar os conteúdos programáticos da UFCD 6564; · Observar in loco as técnicas e boas práticas de higiene e segurança no processo de esterilização dos materiais; · Observar o funcionamento dos equipamentos e materiais usados na esterilização; · Compreender a organização e funcionamento de um serviço de esterilização; · Identificar o papel e responsabilidades do Técnico Auxiliar de Saúde. 	2, 5, 6,7	A, B
Visita de estudo a Vila Nova Foz Côa	Feliciana Monteiro	mar/24	Grupo AI e Cidadania	1 AS 1 EST 1 CAB 1 GPSI CEF	<ul style="list-style-type: none"> · Conhecer/aprofundar, os conhecimentos adquiridos nas disciplinas de Área de Integração e Cidadania; · Aprofundar relacionamento interpessoal. 	5,6,7,8,9	A, B
Workshop de Informática	Pedro Azevedo	abr/24	Grupo Informática	1 GPSI 2 GPSI	<ul style="list-style-type: none"> · Convidar um profissional da área da informática com mais de 20 anos de experiência para informar e sensibilizar os alunos sobre as possibilidades de carreira e as suas diversas áreas; · Direcionar as aprendizagens da disciplina de TIC para o desenvolvimento de produtos relacionados com o programa Eco-Escolas. 	2, 3, 5, 6, 7	A,B,C, D
Apresentação da Plataforma My Mentor	SPO	abr/24	SPO	3 AS 3 CAB 3 GPSI	<ul style="list-style-type: none"> · Ajudar os jovens a desenvolverem prospectivamente competências de gestão de carreira de modo a que estejam melhor preparados para lidar com os desafios que têm de enfrentar; · Aceder a ferramentas inovadoras, para informação, capacitação e desenvolvimento de competências de gestão de carreira, destacando-se particularmente a análise de tendências futuras de procura/oferta de emprego. 	3,7	B, C

Comemoração do Dia Mundial da Saúde . Competição desportiva: organização de um torneio de futebol . Palestras e Workshops: convite a profissionais da área da saúde para palestras sobre nutrição, exercício, saúde mental e prevenção de doenças. (tema a escolher)	Feliciano Monteiro Hugo Cruz	abr/24	Grupo Saúde Grupo Ed.Física	Comunidade escolar	. Promover a compreensão da importância da saúde para o bem-estar pessoal e da comunidade; . Enfatizar a importância do bem-estar físico, mental e emocional como componentes fundamentais da saúde; . Incentivar a adoção de estilos de vida saudáveis, como uma alimentação equilibrada, exercício regular e gestão do stress; . Capacitar os alunos para cuidarem de si próprios, tomarem decisões informadas sobre a sua saúde e serem defensores ativos da sua própria saúde; . Familiarizar os alunos com os serviços de saúde disponíveis e como aceder a cuidados médicos adequados.	6,8	B
Visita à Expocosmética	Paulo Almeida Isabel Saldanha	abr/24	Grupo Cabeleireiro e Esteticista	1 CAB 2 CAB 1 EST	. Contactar com as tendências, novidades e marcas da área de cuidados de beleza (Cabeleireiro e Esteticista).	2, 3, 4, 6, 9	A
Jogos da Matemática	Romeu Tavares	abr/24	Grupo Matemática	1 AS 1 EST 1 CAB 1 GPSI 2 AS 2 GPSI 2 CAB	. Estimular o gosto e o estudo pela Matemática; . Tentar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas e percebam que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal muito recompensadora; . Permitir que os alunos descubram o lado lúdico da disciplina.	1, 2, 3, 4, 5 e 6	A
Concurso de Leitura	Emília Vasconcelos	abr/24	Grupo Português	Todas as turmas	. Promover o interesse, a curiosidade e a motivação pelos assuntos estudados e a estudar; . Facilitar o contacto dos alunos com novas realidades, espaços e ambientes; . Promover o gosto pela cultura; . Aproximar os alunos da realidade da vida dos autores portugueses e compreender a especificidade dos textos poético, dramático, narrativo; . Contactar com realidades culturais diversas.	1, 3, 6, 7, 8, 9, 10	A, B, D
Comemoração do Dia Mundial da Energia Elétrica "Vamos ao laboratório"	Hélder Ribeiro Eco-Escolas	mai/24	Grupo FQ e Biologia	1 EST	. Reconhecer a importância da corrente elétrica e aprender a medir as suas grandezas.	5	A

<p>Comemoração do Dia da Biodiversidade: “Trabalho de campo” Observar e fotografar várias espécies de seres vivos Exposição fotográfica das melhores fotografias num mural na sala de convívio da escola.</p>	<p>Ana Sofia Botelho Eco-Escolas</p>	<p>mai/24</p>	<p>Grupo FQ e Biologia</p>	<p>1 AS 1 EST 1 CAB 1 GPSI 2 AS 2 GPSI 2 CAB 3 AS 3 CAB 3 GPSI</p>	<p>. Entender a importância extrema de mantermos a biodiversidade preservada.</p>	<p>3,4,5,8, 9</p>	<p>A, B</p>
<p>Apresentação de produtos capilares por uma empresa de comércio de produtos capilares.</p>	<p>Alexandra Azevedo</p>	<p>mai/24</p>	<p>Grupo FQ e Biologia</p>	<p>2 CAB</p>	<p>. Conhecer uma gama de produtos capilares da linha profissional.</p>	<p>5,9</p>	<p>A</p>
<p>Participação na <i>Bioblitz</i> no Parque Serralves</p>	<p>Feliciano Monteiro Eco-Escolas</p>	<p>mai/24</p>	<p>Grupo AI e Cidadania</p>	<p>CEF 1 AS 1 EST 1 CAB 1 GPSI</p>	<p>. Conhecer a biodiversidade, através de uma narrativa contemporânea para a sustentabilidade, inspirada no Objetivo de Desenvolvimento Sustentável da Agenda 2030, “Proteger a Vida Terrestre”; . Conhecer a fauna e flora do Parque de Serralves e fomentar a consciencialização da comunidade para a importância da biodiversidade e dos espaços naturais que nos rodeiam; . Promover uma ação colaborativa entre a comunidade educativa e a equipa do Serviço Educativo da Fundação Serralves; . Estimular a criatividade e espírito crítico; . Capacitar os alunos para o desenvolvimento de projetos com impacto ambiental e social positivos no consumo sustentável de recursos na escola ou na comunidade; . Contribuir para o desenvolvimento da literacia científica e sucesso escolar.</p>	<p>5,6,7.8</p>	<p>A, B</p>

Visita de estudo ao Centro Social e Paroquial S. André de Sobrado (CSPSAS)	Rui Lapa Hugo Cruz	mai/24	Grupo Administrativo	CEF3	<ul style="list-style-type: none"> . Promover a consolidação de saberes adquiridos em sala de aula; . Conhecer o funcionamento e a organização de uma IPSS; . Promover o contacto com o mundo real de trabalho; . Promover uma visão das atividades de um assistente administrativo; . Conhecer os diferentes serviços disponíveis quer no CSP S. André de Sobrado; . Compreender as tarefas, responsabilidades e dinâmicas realizadas pelos assistentes administrativos. 	5, 6, 7	A , C
Visita de estudo à Fábrica Ciência Viva em Aveiro	Hélder Ribeiro	jun/24	Grupo FQ e Biologia	1 AS 1 EST 1 CAB 1 GPSI	<ul style="list-style-type: none"> . Promover a ciência e despertar o interesse das novas gerações para a mesma. 	3, 5	A
Comemoração do Dia Mundial do Ambiente <ul style="list-style-type: none"> . Piquenique Ecológico . Criação de projetos de arte que utilizem materiais reciclados ou reutilizados para destacar questões ambientais. . Aulas ao Ar Livre em ambiente natural nos espaços exteriores escola - Campanhas de sensibilização com a criação de cartazes e panfletos 	Eco-Escolas	jun/24	Eco-Escolas	Comunidade escolar	<ul style="list-style-type: none"> . Fomentar a compreensão da importância de preservar os recursos naturais e do seu impacto no ambiente; . Partilhar exemplos de comportamentos diários que contribuem para a proteção e preservação do meio ambiente. 	6,7, 8	B
Visita ao Centro de Saúde de Sobrado e Centro de Dia do CSPSAS	Pedro Ribeiro	jun/24	Grupo Saúde	1 AS	<ul style="list-style-type: none"> . Demonstrar diferentes saídas profissionais para o curso de Técnico Auxiliar de Saúde. 	5,6, 7	B,D
Visita de estudo a Coimbra, Conímbriga e Figueira da Foz.	Feliciana Monteiro	jul/24	Grupo AI e Cidadania	2 AS 2CAB 2 GPSI	<ul style="list-style-type: none"> . Conhecer/aprofundar, os conhecimentos; . Aprofundar relacionamento interpessoal. 	6 e 7	B, C
Envolvência das TIC no Programa Eco-Escolas	Pedro Azevedo	Ao longo do ano letivo	Grupo Informática	1 GPSI 1 CAB	<ul style="list-style-type: none"> . Criar posters, <i>stickers</i> e <i>flyers</i> para divulgação das atividades relacionadas com o projeto Eco-Escolas; . Desenhar gráficos, com os resultados de inquéritos, auditorias e avaliações das atividades desenvolvidas no projeto Eco-Escolas. 	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9	A,B,C, D

Medição do peso e altura das turmas que têm a disciplina escolar (calcular o seu Índice de Massa Corporal)	Hugo Cruz Cláudio Guinapo Romeu Tavares	Ao longo do ano letivo	Grupo Ed. Física	1 AS 1 EST 1 GPSI 1 CAB 2 AS 2 GPSI 2 CAB CEF	. Realizar as medições necessárias ao cálculo do Índice de Massa Corporal, de forma a sabermos em que ponto de prevalência de baixo peso, normoponderal ou excesso de peso se encontram as turmas que realizam desporto de forma mais regular, e que medidas poderemos tomar; .Promover a interdisciplinaridade com a matemática para o tratamento de dados.	4, 5, 6,7,8, 9, 10	A, B, C
Palestras Motivacionais e de Orientação . Palestras e Workshops de Orientação Profissional com profissionais de diversas áreas e workshops interativos para apresentar aos alunos as diferentes carreiras e oportunidades disponíveis.	SPO	Ao longo do ano letivo	SPO	2 AS 2 CAB 2GPSI	. Explorar uma variedade de carreiras em diferentes campos profissionais; . Conhecer as qualificações, habilidades e experiências necessárias para ingressar em diferentes carreiras; . Compreender as tendências atuais do mercado de trabalho, incluindo as áreas em crescimento e as oportunidades emergentes.	2,3,4,6,7	A, B, C

Áreas de Competência (AC)		Objetivos Estratégicos (OE)	
1	Linguagens e Textos	A	Garantir o sucesso educativo de todos, promovendo um ensino de qualidade
2	Informação e Comunicação	B	Educar para a cidadania e para a dimensão global
3	Pensamento Crítico e Pensamento Criativo	C	Ser um Parceiro Estratégico do Tecido Empresarial e ser Reconhecido pela Comunidade
4	Raciocínio e Resolução de Problemas	D	Promover a formação, colaboração e avaliação de recursos humanos, melhorando a organização escolar e prosseguindo uma cultura de qualidade e melhoria contínua
5	Saber Científico e Tecnológico		
6	Relacionamento Interpessoal		
7	Desenvolvimento Pessoal e Autonomia		
8	Bem-Estar Saúde e Ambiente		
9	Sensibilidade Estética e Artística		
10	Consciência e Domínio do Corpo		